

Evaluatie coachingstraject (6 maanden) op een school voor speciaal onderwijs (cluster 4):

- We hebben meer geleerd prioriteiten te stellen en dit ook terug te koppelen naar teamleden, opbouwend bezig (eerst dit, dan dat.... enz).
- Je geeft overdracht van kennis op een fijne en open manier.
- Ook kritische vragen durf je te stellen.
- Goede balans tussen proactief en volgend.
- Je hebt structuur aangebracht in onze beleidsstukken en andere documenten.
- Goede inhoudelijke feedback gegeven op documenten, waardoor wij documenten nu zelf op kunnen stellen en weten waar we op moeten letten.
- We hadden een fijne samenwerking.

Niveau van begeleiding:

- | | |
|---|---|
| • Kennis: | 8 |
| • Overdracht kennis: | 8 |
| • Analytisch vermogen: | 8 |
| • Empathie: | 8 |
| • Bevorderen van werkmotivatie: | 9 |
| • Balans tussen rust brengen en stimuleren: | 9 |
| • Eindwaardering: | 8 |